أفضل نموذج دراسة حالة جاهزة

أولًا: المعلومات العامة

اسم المقحوص/

العمر/

الجنس/

الجنسية/

العنوان/

رقم الملف/

الجهة المحولة منها/

الحالة الاجتماعية/

المهنة/

الحالة التعليمية/

ثانيًا: الشكوى من الحالة

ثالثًا: الشكوى من الأهل

رابعًا: التاريخ المرضي

خامسًا: التاريخ العائلي النفسي

سادسًا: الحالة الاجتماعية والعائلية

سابعًا: التاريخ التعليمي

ثامنًا: التاريخ المهني

تاسعًا: العادات والهوايات

عاشرًا: المشاكل القانونية

الحادي عشر: الفحص النفسي للحالة

- القدرات المعرفية/
 - الإدراك/
 - التفكير/
 - المزاج/

- المظهر الحالي/
 - السلوك العام/
- شكل الكلام وترابطه/

الثاني عشر: الاختبارات السابقة

الثالث عشر: الاختبارات الحالية

الرابع عشر: نتائج الاختبارات

التاريخ/

اسم الأخصائي/

الختم/

صيغة نموذج دراسة حالة صعوبات التعلم

	الاسم:
تاريخ الميلاد:	العمر:
التعليم:	الجنس:
الجنسية:	الديانة:
القصل:	الصف:

- تاريخ تسجيل الحالة:
 - سببها:
- صلة قرابة ولي أمر الطالب:
 - مصدر الحالة:
- ملخص مبدئي للمشكلة على لسان الطالب:

تاريخ النمو

• الأمراض الوراثية لدى الأسرة (إن وجدت):

- الأمراض والإصابات التي تعرض لها في مراحل نموه:
 - الحالة الصحية للطالب:
 - عادات النوم:
 - الفحوص الصحية: حدة البصر، حدة السمع
 - مدى اكتمال التطعيمات الأساسية للطالب:
 - ملاحظات حول تاریخ النمو:
 - النمو الحركي المبكر:
 - هل يوجد مشاكل نمو؟ وما هي؟

الجوانب الشخصية والسلوكية

- السمات الشخصية:
- السمات السلوكية:
- ملاحظات المرشد حول الجوانب الشخصية والسلوكية:

التاريخ الأسري والاجتماعي

- أي ظروف نفسية أو اجتماعية أخرى مهمة في المنزل أو خارجه:
 - ترتيب الحالة بين إخوانه واخواته:
 - حالات الزواج للمرة الثانية وعمر الطالب عند حدوث كل منها:
- حالات الطلاق أو الانفصال إن حدثت في الأسرة وعمر الطالب عند حدوث كل منها:
 - صلة القرابة:
 - طموح الأسرة بالنسبة للطالب:
 - طموحات الطالب وتطلعاته المستقبلية:
 - عدد الأخوات:
 - العلاقات مع الجيران:
 - العلاقة الأسرية:

- العلاقة مع إدارة المدرسة:
 - العلاقة مع الزملاء:
 - العلاقة مع المعلمين:
 - مستوى التعليم:
- مصادر الإزعاج أو التوتر في المنزل:
 - مع من تقيم الحالة حاليًا:
- مكانة الطالب في أسرته مقارنة ببقية إخوانه وأخواته:
 - ملاحظات التاريخ الأسري:
- ملاحظات المرشد حول التاريخ الأسري والاجتماعى:
 - المهنة:
 - نوع سكن الأسرة:
 - الوسائل الترويحية بالنسبة للطالب:
 - الوضع الاقتصادي العام للأسرة:
 - الوفاة (إن حدثت): وما سببها:

التاريخ التعليمي

- اتجاهات الطالب نحو الدراسة:
- الاهتمامات والميول غير المهنية:
- جماعات الأنشطة التي ينتمي إليها داخل المدرسة:
 - خطط مستقبلية مهنية للحالة:
 - دافعیة الطالب نحو الدر اسة:
 - الصعوبات الدراسية المحتمل أن يواجهها:
 - عدد مرات الغياب في آخر عام بالدراسة:
 - مدى تعاون ولى الأمر مع الحالة في المدرسة:
- مستوى التحصيل في المرحلة الابتدائية، المتوسطة:

 ملاحظات المرشد حول التاريخ التعليمي:
وصف المشكلة
 الأفكار التشخيصية الأولية:
• العبارات التشخيصية:
الخطة العلاجية
• تقييم الحالة:
• خطة العلاج:
• العلاج البيئي:
• مدة العلاج:
• الهدف العلاجي:
اقتراحات وتوصيات
نموذج دراسة حالة نفسية جاهزة
بيانات الحالة
• الاسم:
 تاریخ المیلاد:
• <u>العمر:</u> - المنابعة -
• الجنس: المرات المرات
"A (C A (A V A A V
 الحالة الاجتماعية: اله ظيفة:
• الوظيفة:
 الوظيفة: مصدر وسبب الإحالة:
• الوظيفة:
 الوظيفة: مصدر وسبب الإحالة:
• الوظيفة: مصدر وسبب الإحالة: الشكوى على لسان العميلة العميل:

······································
•
·············
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
ظهور المشكلة والعوامل المساهمة
متى بدأت المشكلة؟
ما الذي سبق ظهور المشكلة؟
شدة المشكلة الحالية؟
عوامل مدينة/ محافظة:
عوامل مهيئة:
تأثير المشكلة على حياة العميلة/العميل:
• الجانب الشخصي:
• الجانب الأسري:
 الجانب التعليمي والأكاديمي:
و الداني المهن =

- عائلة الحالة
- أسماء العائلة
 - أعمارهم
 - تعلیمهم
- المهن التي يعملون بها

• الجانب الصحي:

- أي أمراض نفسية أو تاريخ مرضي للحالة
 - العلاقة بين أفراد الأسرة وتفاعلاتهم

التاريخ المدرسي/ الأكاديمي للحالة

• المرحلة الابتدائية:

 المرحلة المتوسطة:
 المرحلة الثانوية:
 مرحلة الجامعة:
• أخرى:
 التاريخ المهني:
التاريخ المرضي للحالة السابق والحالي/
التاريخ النفسي/
التاريخ العضوي/
التاريخ الشخصي
 الطفولة المبكرة
• الطفولة
 مرحلة المراهقة
• مرحلة الشباب
• خبرات مؤلمة
• ضغوط
• أخرى
طبيعة شخصية الحالة قبل المشكلة:
.
العلاقات مع الأصدقاء
h hi ai a a a a a a a a a a a a a a a a
العلاقات مع زميلات/ زملاء العمل
المزاج بشكل عام
b
الرضاعن النفس، الآخرين، الحياة
جوانب التدين

القيم والمبادئ
العادات
جوانب القوة لدى الحالة
جوانب الضعف لدى الحالة
الاختبارات النفسية المطبقة وتفسيرها
اسم الاختبار النفسي وماذا يقيس
 الدرجة: المستوى: التفسير: ملاحظات الإخصائية أثناء التطبيق: اسم الاختبار النفسي وماذا يقيس
الدرجة: المستوى: التفسير: ملاحظات الاخصائية أثناء التطبيق: فحص الحالة العقلية الراهنة

المحاور الخمسة (يساعد في ترتيب انطباعك عن الحالة)
Axis I ●
Axis II ●
Axis III •
Axis IV ●
Axis V ●
التوصيات
•
•
•
•
الاقتراحات
•
•
•
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
نموذج دراسة حالة طالب كثير الغياب
اسم الطالب:، الجنسية:، العمر:
الصف:، تاريخ الميلاد:، مكان الميلاد:
هاتف المنزل:، هاتف ولي الأمر:، عنوان السكن:، ولي
الأمر: ، صلة القرابة: ، عمره: ، مهنته: ،
المستوى الدراسي للطالب العام السابق: () ضعيف،
() جيد، () جيد جدًا، () ممتاز.
المستوى الدراسي للطالب العام الحالي: () ضعيف،

) ممتاز <u>.</u>) جيد جدًا، () ختد ، (
			واد الضعف: .
لإجابة نعم كم عدد مرات الإعادة () لا، إذا كانت ا	: () نعم، ()	هل الطالب معيد
			_(
كانت الإجابة نعم كم عدد مرات	م، () لا، إذا	الغياب: () نعم	هل الطالب كثير
			لغياب ().
			سباب الغياب:

نموذج دراسة الحالة في علم النفس العيادي

عدد الأولاد/	التاريخ/
المستوى التعليمي/	الاسم/
المهنة/	العمر/
المعنوان/	تاریخ المیلاد/
رقم الهاتف/	الجنسية/
رقم العنبر/	الجنس/
رقم العيادة الخارجية/	مكان الميلاد/
اسم المسؤول عن الحالة/	الحالة الاجتماعية/

التاريخ النفسي المرضي	معلومات عن مشكلة المريض
هل عانى المريض من أعراض نفسية	المشكلة كما يُعبر عنها المريض
سابقة؟	
هل مكث فترة في المشفى؟ وما هي	مدة استمرار المشكلة
المدة؟	
هل ما زال تحت العلاج الدوائي؟	كيف بدأت أعراض المشكلة?
هل ذهب المريض إلى أخصائي مسبقًا؟	هل سبقت المشكلة بعض الحوادث؟
هل تناول أدوية نفسية؟	هل لحق بالمشكلة مشكلات حياتية؟
هل تحسن على إثر الأدوية؟	هل يُعاني من أمراض معينة عضوية؟
ما هي الأعراض التي يُعاني منها؟	هل عولج المريض مسبقًا من نفس
·	المشكلة؟

التاريخ العائل	t-t1 - 1mt1
الناريح الغانلي	الناربح الطبي
ري	ļ

هل هناك حالة مشابهة لحالته في	هل عانى المريض من أمراض
أسرته؟	عضوية؟ ومتى؟
هل توجد أمراض نفسية يُعاني منها أحد أعضاء أسرته؟	هل عاني من مرض مزمن؟
أعضاء أسرته؟	
ماذا عن التكوين الأسري؟	هل تعرض إلى حادثة أو إصابة؟

مع الإجابة على الأسئلة المطروحة يعني الأخصائي النفسي ببيان بعض الأمور الأخرى.

- وضع المريض الاقتصادي.
 - فحص حالته العقلية.
 - بيان نشاطه الحركي.
 - فحص كلام المريض.
- التطرق إلى التعبيرات التي تظهر عليه.
 - بیان حالته المزاجیة.
- التطرق إلى أفكار المريض ومضمونها وطبيعتها.
 - فحص حالة الوعى والإدراك.
 - بيان حال الذاكرة والاستبصار.
 - الاختبارات الشخصية.
 - الانطباعات التشخيصية

نموذج دراسة حالة طفل عدواني

، العمر:	، الجنسية:	اسم الطفل:
	مكان الميلاد:	تاريخ الميلاد:
••	، هاتف ولي الأمر: صلة القرابة:، عه	
	السلوك:	معايير الحكم على

- الشدة
- التكرار
 - المدة

الاقتراحات والتوصيات: